



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

**M.A.R. YOUTH**

*Mindful, Active, Responsible Youth*

### SETTORE e Area di Intervento:

E - Educazione e Promozione Culturale

06 – Educazione ai diritti del cittadino

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

#### Obiettivo generale

Promuovere una Educazione – Azione alla cittadinanza attiva favorendo la promozione dei diritti e lo sviluppo delle potenzialità di bambini e giovani, attraverso la loro partecipazione diretta alle istituzioni e l’assunzione di responsabilità.

#### Obiettivi specifici

##### LINEA 1: DEMOCRAZIA IN MOVIMENTO

**Azione:** Accompagnare minori e giovani dalla educazione civica teorica alla sperimentazione concreta della politica intesa nel suo significato più puro di partecipazione, per uno sviluppo ed una crescita come cittadini responsabili.

**Obiettivo Specifico:** Ridurre la distanza tra giovani e istituzioni; Coinvolgere direttamente i giovani nelle decisioni che li toccano da vicino passando dalle aspirazioni spontanee all’impegno per realizzarle; Creare relazioni di collaborazione e confronto tra i ragazzi, a partire dai problemi reali perché nella ricerca delle possibili soluzioni apprendano ad ascoltare; Avvicinare i giovani alla storia, le istituzioni, i programmi dell’Unione europea e i diritti dei cittadini europei.

##### LINEA 2: DIRITTO IN AZIONE

**Azione:** Promuovere un’offerta strutturata di attività di educazione ai diritti del cittadino nei seguenti ambiti:

**i. Cultura della pace ed educazione alla cittadinanza attiva**

**ii. Educazione alla legalità**

**iii. Educazione ai media**

**iv. Educazione ambientale**

**v. Educazione stradale**

#### Obiettivo Specifico:

**i. Cultura della pace ed educazione alla cittadinanza attiva:**

a. Promuovere i valori dell’uguaglianza, della solidarietà e del rispetto

b. Sensibilizzare alla cittadinanza attiva e al volontariato

c. Rendere concreto ciò che appare lontano dalla nostra realtà quotidiana, dando un volto alla sofferenza, un nome agli effetti collaterali, uno spazio all’eredità che un conflitto si lascia dietro, a riflettori spenti (mine antiuomo, mancanza di scuole, assistenza sanitaria, posti di lavoro eccetera), fornendo cifre, dati, esempi reali.

**ii. Educazione alla legalità:**

a. Rafforzare il rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l’acquisizione delle conoscenze e l’interiorizzazione dei valori che

stanno alla base della convivenza civile; b. Sviluppare il senso critico per scoprire i percorsi nascosti dell'illegalità.

c. Sensibilizzare i ragazzi sui temi che accrescono la loro coscienza civica;

d. Sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio agire nella società civile nonché la capacità di riconoscere e contrastare fenomeni di prevaricazione e corruzione;

### **iii. Educazione ai media:**

a. Promuovere comportamenti consapevoli nell'uso dei nuovi media da parte delle nuove generazioni, puntando a sviluppare consapevolezza critica e competenze medialità nell'ottica dell'empowerment, ossia guardando ai media e alla comunicazione online non solo in termini di rischi, ma anche di opportunità.

## **10**

### **iv. Educazione ambientale**

a. Far acquisire consapevolezza ed attenzione verso il proprio ambiente attivando processi virtuosi di cambiamento complessivo dei comportamenti e degli stili di vita legati alla sostenibilità;

b. Far acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze al fine di rendere i giovani in grado di agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente;

c. Dare concretezza alle azioni del PAES attraverso il coinvolgimento attivo del SCN

### **v. Educazione stradale**

a. Conoscere le principali norme del codice della strada in qualità di pedoni, ciclisti, passeggeri di moto e automobili.

b. Educare e formare al tema della sicurezza stradale, incentivando il senso di responsabilità individuale e collettiva e stimolando le motivazioni interiori

c. Promuovere la consapevolezza dell'utilità dei dispositivi di sicurezza (casco, cinture di sicurezza, ecc.) e il loro utilizzo.

### **Per quanto riguarda i VOLONTARI in SERVIZIO CIVILE si sintetizzano di seguito gli obiettivi:**

**Obiettivo generale Volontari** garantire ai volontari un'esperienza educativa e formativa, dando un'occasione di crescita personale, una opportunità di educazione alla cittadinanza attiva e contribuendo allo sviluppo sociale e culturale del paese.

**Obiettivi specifici Volontari** far conoscere nel dettaglio il funzionamento del Servizio Civile Nazionale e far diventare i volontari testimoni dei valori che tale esperienza è in grado di dare; garantire al volontario una formazione civica, sociale, culturale e professionale; garantire al volontario un percorso di formazione nei valori di cittadinanza attiva, di solidarietà e di impegno sociale sviluppare competenze digitali, nonché la capacità di iniziativa e propositiva far instaurare una proficua relazione con tutti gli operatori coinvolti nella realizzazione del progetto al fine di far sviluppare nei volontari competenze relazionali e organizzative e la capacità di lavorare in rete ed in équipe

## **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

### **LINEA 1: DEMOCRAZIA IN MOVIMENTO**

- Contribuire a far interagire le diverse strutture consultive direttamente collegate al Comune (Consiglio Comunale Ragazzi, Consulta Comunale Giovanile, utenti centro aggregazione) per fare in modo che si crei un unico gruppo di lavoro

- Programmare e organizzare in modo dettagliato le attività collegate a:

quiz sull'accompagnamento all'educazione civica. I volontari ideeranno il quiz.

training day. I volontari organizzeranno l'evento che sarà tenuto dalla Agenzia Nazionale Giovani.

redazione progetto europeo. I volontari daranno il proprio contributo alla redazione del progetto

- promuovere le attività attraverso la preparazione dei volantini/video pubblicitari;

- richiedere per tempo i materiali necessari,
- individuare i luoghi e gli spazi da utilizzare in accordo con i diversi enti coinvolti avendo cura di allestire i locali;
- organizzare i gruppi per procedere con le attività
- supportare il gruppo target nella redazione del giornalino

### **LINEA 2: DIRITTO IN AZIONE**

- in collaborazione con OLP, esperti, partner e cooperativa COAGI programmare e organizzare in modo dettagliato le attività collegate a:

- Cultura della pace ed educazione alla cittadinanza attiva
- Educazione alla legalità
- Educazione ai media
- Educazione ambientale
- Educazione stradale

- promuovere le attività attraverso la preparazione dei volantini/video pubblicitari;
  - richiedere per tempo i materiali necessari,
  - individuare i luoghi e gli spazi da utilizzare in accordo con i diversi enti coinvolti avendo cura di allestire i locali;
  - organizzare i gruppi per procedere con le attività
- supportare il gruppo target nella redazione del giornalino  
essere di supporto nel monitorare l'andamento delle attività

### **ALTRE ATTIVITA' DEI VOLONTARI**

#### **INSERIMENTO**

Prima di qualsiasi attività i volontari saranno inseriti nel contesto in cui andranno ad operare affinché possano conoscere gli enti con i quali collaboreranno, gli operatori dell'ente, gli spazi e i materiali a loro disposizione.

I primi contatti con il gruppo target avverranno dopo la fase di formazione generale e la prima parte della formazione specifica. In tale fase verranno costantemente affiancati da OLP, partner/specialisti e scuola

#### **FORMAZIONE GENERALE**

La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del servizio civile.

Durante tale fase si sottolineerà l'importanza della partecipazione attiva alla vita della società e la consapevolezza sul significato della scelta e dell'esperienza di Servizio civile nazionale.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA**

La formazione specifica è inerente alla peculiarità del progetto, definisce e fornisce informazioni, metodi e supporti per lo svolgimento delle attività del servizio .

#### **MONITORAGGIO**

Parteciperanno ad incontri settimanali con l'OLP, focus group, stesura report e questionari cartacei.

### **CRITERI DI SELEZIONE**

Si seguiranno i criteri previsti dall'UNSC

### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

**numero di ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:**

1400 ore al netto dei permessi. Le ore settimanali non saranno inferiori a 12.

**Giorni di servizio a settimana dei volontari:** 5.

**Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:**

- Flessibilità oraria
- Disponibilità a spostamenti anche con mezzi pubblici
- Rispetto di utenti e personale coinvolto

- Rispetto delle normative che insistono sulle attività svolte, con particolare riferimento alle questioni relative alla privacy (dati sensibili dell'utenza), alla sicurezza sul lavoro ed alla prevenzione e primo soccorso

**Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64**

Tra i requisiti curriculari obbligatori (da possedere all'atto della presentazione della domanda) è richiesto il diploma di istruzione secondaria di secondo grado necessario per la tipologia di attività che si ritiene abbastanza complesse.

In fase di selezione, verranno positivamente valutati i seguenti requisiti preferenziali:

- Laurea o iscrizione presso la Facoltà/ Corsi di Laurea in Scienze Politiche, Lettere, Storia, Scienze della Comunicazione o equipollenti;
- Competenze informatiche di base
- Conoscenza lingua inglese (utile, in particolare, durante la redazione del Progetto Europeo per il supporto ai giovani nella ricerca dei partner internazionali);

**SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

**Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4**

**Numero posti con vitto e alloggio: 0**

**Numero posti senza vitto e alloggio: 4**

**Numero posti con solo vitto: 0**

**Sede di attuazione del progetto: COMUNE DI MARRUBIU**

**Comune: MARRUBIU**

**Indirizzo** Piazza Manzoni 1

**Nominativi degli Operatori Locali di Progetto :** Pilloni Maria Grazia

**CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

**crediti formativi riconosciuti:**

stipulata convenzione con l'Università degli Studi di Cagliari

**Competenze acquisibili**

Il percorso che i volontari affronteranno nell'espletamento del servizio civile sarà caratterizzato da un mix di lavoro guidato e di formazione nelle aree tematiche che caratterizzano il progetto. L'insieme di queste attività consentono ai volontari di acquisire competenze e professionalità nell'area dei servizi alle persone.

**formazione specifica** per prepararsi alla relazione con i minori e con i servizi ad essi erogabili;

**affiancamento guidato**, oltre che dall'operatore locale di progetto, dagli operatori del settore;

Le competenze che verranno sviluppate dal volontario nell'espletamento del servizio civile sono:

**Capacità e competenze sociali - Breve descrizione della competenza**

**Cittadinanza Attiva**

Abilità ad interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

**Cooperazione**

Capacità nella ricerca di relazioni sinergiche e propositive, creazione di reti di rapporti all'esterno, lavoro all'interno di un gruppo, capacità di mirare e mantenere gli obiettivi con una buona dose di creatività;

**Flessibilità**

Versatilità, assenza di rigidità, abilità multitasking che consentono di eseguire diverse attività alla volta.

Abilità di adottare prospettive alternative al fine di improvvisare e scoprire

**Capacità e competenze organizzative - Breve descrizione della competenza****Organizzazione**

Inclinazione alla impostazione, preparazione, regia e coordinamento delle attività. Problem solving.

Leadership: capacità di guidare il gruppo verso l'obiettivo.

**Programmazione**

Propensione alla progettazione, preparazione e pianificazione delle attività

**Capacità e conoscenze tecniche - Breve descrizione della competenza**

Utilizzo applicativi informatici per le attività d'ufficio

Capacità nell' utilizzo di software applicativi per la videoscrittura, la gestione di fogli di calcolo, di data base, di presentazioni elettroniche, della posta elettronica e per la navigazione in internet, realizzazione video e materiale informativo, nella organizzazione logistica degli eventi

Sarà, altresì, rilasciato un **attestato di partecipazione a cura del Comune** per quanto riguarda la formazione generale e specifica acquisita, il ruolo e l'attività svolta da ogni singolo partecipante, sottoscritto dal rappresentante legale. Tale attestato è composto da due strumenti: uno sintetico, che attesta la partecipazione del soggetto al percorso di formazione e uno dettagliato con i dati del percorso.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:****MODULO - TEMA – ORE**

1- Attività di team building e illustrazione delle principali dinamiche sul lavoro di gruppo – ore 8

2 - rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile (erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto): concetti di rischio; esposizione ai rischi e pericoli nelle sedi; danno, prevenzione e protezione; utilizzo attrezzature di lavoro; organizzazione della prevenzione nelle sedi; valutazione dei rischi; figure preposte per la sicurezza nelle sedi; diritti e doveri dei vari soggetti; organi di vigilanza, controllo e assistenza; il servizio di pronto soccorso, lotta antincendio e gestione dell'emergenza; definizione ed individuazione dei fattori di rischio (nozioni generali); rischi derivanti dall'ambiente di lavoro – ore 10

3 - La progettazione e la realizzazione di incontri formativi/informativi con i gruppi di minori e giovani – 15

4 - Media literacy e digitale: educazione ai media – ore 5

5 - Tecniche di comunicazione efficace: modalità di informazione e sensibilizzazione rispetto alle tematiche del progetto – ore 3

6 - Metodi e tecniche per l'educazione ambientale. Focus su:

- Amianto
- Rifiuti
- Biodiversità
- Rischio Idrogeologico
- Acque

- ore 15

7 - Sicurezza Stradale:

- le norme vigenti
- analisi del Codice della Strada
- responsabilità civile e penale negli incidenti stradali

i comportamenti responsabili alla guida

Ore 10

8 - La cultura della pace e la pratica dei diritti per l'educazione alla cittadinanza attiva – ore 15

9 - Autovalutazione e bilancio delle competenze acquisite – ore 8

Totale ore 89

**Durata:**

Verranno garantite 89 ore di formazione.

Si richiede che il 70% delle ore vengano svolte entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, mentre il 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto. Tale decisione è legata, principalmente, al modulo finale sulla

“Autovalutazione e bilancio delle competenze acquisite in cui il volontario riconosce e valorizza le competenze maturate durante tutta l'esperienza di SCN